

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ИМФ

А.В. Федорян _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.11 Введение в специальность
Направление(я)	20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (и)	Пожарная безопасность
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Факультет	Инженерно-мелиоративный факультет
Кафедра	Техносферная безопасность и нефтегазовое дело
Учебный план	2022_20.03.01.plx.plx 20.03.01 Техносферная безопасность
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)
Общая трудоемкость	72 / 2 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. филос. наук, доц., Бандурин В.А.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Техносферная безопасность и нефтегазовое дело
Заведующий кафедрой	Дьяков В.П.
Дата утверждения плана уч. советом от 26.04.2023 протокол № 8.	
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № 10	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 14

самостоятельная работа 58

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	72	72	72	72

Виды контроля в семестрах:

Зачет	2	семестр
-------	---	---------

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование всех компетенций, предусмотренных учебным планом, в части (сфере) введения в специальность
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Гидрогазодинамика	
3.2.2	Метрология, стандартизация и сертификация	
3.2.3	Строительные материалы	
3.2.4	История пожарной охраны	
3.2.5	Теория горения и взрыва	
3.2.6	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
3.2.7	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
3.2.8	Прогнозирование опасных факторов пожара	
3.2.9	Надёжность технических систем и техногенный риск	
3.2.10	Пожарная безопасность технологических процессов	
3.2.11	Пожарная безопасность электроустановок	
3.2.12	Производственная эксплуатационная практика	
3.2.13	Управление техносферной безопасностью	
3.2.14	Компьютерное моделирование пожара в помещении	
3.2.15	Надзор и контроль в сфере безопасности	
3.2.16	Аудит пожарной безопасности	
3.2.17	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
3.2.18	Производственная преддипломная практика	
3.2.19	Расследование и экспертиза пожаров	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-10 : Способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности**

ПК-10.1 : Знает основные техносферные опасности, их свойства и характеристики

ПК-10.2 : Умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека

ПК-10.3 : Владеет законодательными и правовыми актами в области техносферной безопасности

ПК-5 : Способен разрабатывать мероприятия по снижению пожарных рисков

ПК-5.9 : Знает горючие и взрывоопасные характеристики веществ и материалов

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая характеристика современной системы высшего технического образования РФ						
1.1	Общая характеристика современной системы высшего технического образования РФ /Лек/	2	2	ПК-5.9 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	ПК1

1.2	Самостоятельная работа. Изучение характеристик системы высшего технического образования РФ /Ср/	2	18	ПК-5.9 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	ПК1
	Раздел 2. Роль и место выбранной профессии в системе человеческой деятельности.						
2.1	Роль и место выбранной профессии в системе человеческой деятельности. /Лек/	2	2	ПК-5.9 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	ПК1
2.2	Общая характеристика направления подготовки “Техносферной безопасности” по специальности “Пожарная безопасность” /Лек/	2	2	ПК-5.9 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	ПК1
2.3	Самостоятельная работа. Изучение характеристик направления подготовки “Техносферной безопасности” по специальности “Пожарная безопасность” /Ср/	2	12	ПК-5.9 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	ПК1
	Раздел 3. Законодательно-нормативные основы пожарной безопасности.						
3.1	Законодательно-нормативные основы пожарной безопасности. «Федеральный закон о пожарной безопасности» - виды и основные задачи пожарной охраны, Государственный пожарный надзор, личный состав Государственной противопожарной службы, муниципальная, ведомственная, частная и добровольная пожарные охраны. /Лек/	2	2	ПК-5.9 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	ПК1
3.2	«Федеральный закон о пожарной безопасности» - нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности, разработка и реализация мер пожарной безопасности, тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ, выполнение работ и оказание услуг в области пожарной безопасности, противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности, учет пожаров и их последствий, права и обязанности граждан и организаций в области пожарной безопасности. /Лек/	2	2	ПК-5.9 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	ПК2
3.3	Самостоятельная работа. Изучение Федерального закона "О пожарной безопасности" /Ср/	2	16	ПК-5.9 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	ПК2
	Раздел 4. Основные факторы, влияющие на успехи обучения и развитие творческого мышления студента.						

4.1	Основные факторы, влияющие на успехи обучения и развитие творческого мышления студента. /Лек/	2	2	ПК-5.9 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	ПК2
4.2	Психологические основы успешного обучения. Виды памяти и методы ее тренировки. Развитие и тренировка мышления. Рекомендации студенту как организовать свои занятия. /Лек/	2	2	ПК-5.9 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	ПК2
4.3	Самостоятельная работа. Развитие и тренировка мышления /Ср/	2	12	ПК-5.9 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	ПК2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение промежуточного контроля (ПК) по дисциплине.

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания обучающихся. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2 раза в течение семестра. Формами контроля являются тестирование или опрос. Семестр : 2

Вопросы ПК1:

1. Какие типы высших учебных заведений находятся в составе современной системы высшего образования?
2. К какому типу вузов относится НИМИ?
3. Каковы основные задачи у высшего технического образования и кого готовят тех-нические вузы?
4. Краткая история НИМИ.
5. Структура НИМИ.
6. Какие должности имеют преподаватели вузов?
7. Сущность основного принципа обучения в вузе.
8. Какие дисциплины в наибольшей мере дают студенту фундаментальные знания?
9. Главные способы борьбы с огнем в древней Руси.
10. Начало организованной борьбы с огнем.
11. Законодательные акты и указы средневековья о пожарной охране.
12. Петр I и реформы в области противопожарной защиты.
13. Положение дел с пожарами в дореволюционной России.
14. История становления и развития пожарного образования в России.
15. Развитие системы комплектования пожарных частей.
16. Превращение пожаров в России в конце XX века в национальное бедствие.
17. Влияние рыночных отношений на пожарную охрану
18. Передача пожарной охраны в ведение МЧС и структурные реформы.
19. Виды профессиональной деятельности выпускника академии.
20. На чем основывается законодательство Российской Федерации о пожарной безопасности?
21. Что определяет Федеральный закон о пожарной безопасности?
22. Виды и основные задачи пожарной охраны.
23. Что входит в состав Государственной противопожарной службы?
24. Органы контроля и надзора Государственной противопожарной службы.
25. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Вопросы ПК2:

1. Что устанавливают Правила пожарной безопасности (ППБ)?
2. Что устанавливают Нормы пожарной безопасности (НПБ)?
3. Что такое Государственные стандарты (ГОСТ)?
4. Какие ещё подзаконные документы Вы знаете, и их назначение?
5. Назовите и охарактеризуйте слагаемые успешного обучения.
6. Что включает в себя понятие мотивации к учебе? Мотивы обучения.
7. Каковы основные этапы структуры приема информации?
8. Что влияет на эффективность заучивания материала?
9. Какие виды памяти задействованы в процессе изучения материала?
10. Что необходимо для уменьшения забывания материала?
11. Что необходимо для развития и тренировки творческого мышления?
12. В чем состоит сущность «мозгового штурма» как метода развития мышления?
13. Основные рекомендации по организации своих занятий.
14. Типы высших учебных заведений в составе системы высшего образования.

15. Особенности обучения в вузе.
16. Блоки изучаемых дисциплин, их состав.
17. Специальные дисциплины и их роль в выбранной профессии.
18. Первые способы борьбы с пожарами в России.
19. Петр I в развитии пожарного дела.
20. Создание пожарной охраны. Её структура. задачи.
21. Образование и научная деятельность в области пожарной безопасности.
22. Знаменательные даты истории Отечественной пожарной охраны.
23. Объекты и виды профессиональной деятельности выпускника академии.
24. Законодательные основы пожарной безопасности.
25. Нормативные основы пожарной безопасности.
26. Основы успешного обучения в вузе.
27. Методы тренировки памяти и развития мышления.
28. Организация занятий при обучении в вузе.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине: Семестр : 2

Форма: зачет

1. Какие типы высших учебных заведений находятся в составе современной системы высшего образования?
2. К какому типу вузов относится НИМИ?
3. Каковы основные задачи у высшего технического образования и кого готовят технические вузы?
4. Краткая история НИМИ.
5. Структура НИМИ.
6. Какие должности имеют преподаватели вузов?
7. Сущность основного принципа обучения в вузе.
8. Какие дисциплины в наибольшей мере дают студенту фундаментальные знания?
9. Главные способы борьбы с огнем в древней Руси.
10. Начало организованной борьбы с огнем.
11. Законодательные акты и указы средневековья о пожарной охране.
12. Петр I и реформы в области противопожарной защиты.
13. Положение дел с пожарами в дореволюционной России.
14. История становления и развития пожарного образования в России.
15. Развитие системы комплектования пожарных частей.
16. Превращение пожаров в России в конце XX века в национальное бедствие.
17. Влияние рыночных отношений на пожарную охрану
18. Передача пожарной охраны в ведение МЧС и структурные реформы.
19. Виды профессиональной деятельности выпускника академии.
20. На чем основывается законодательство Российской Федерации о пожарной безопасности?
21. Что определяет Федеральный закон о пожарной безопасности?
22. Виды и основные задачи пожарной охраны.
23. Что входит в состав Государственной противопожарной службы?
24. Органы контроля и надзора Государственной противопожарной службы.
25. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
26. Что устанавливают Правила пожарной безопасности (ППБ)?
27. Что устанавливают Нормы пожарной безопасности (НПБ)?
28. Что такое Государственные стандарты (ГОСТ)?
29. Какие ещё подзаконные документы Вы знаете, и их назначение?
30. Назовите и охарактеризуйте слагаемые успешного обучения.
31. Что включает в себя понятие мотивации к учебе? Мотивы обучения.
32. Каковы основные этапы структуры приема информации?
33. Что влияет на эффективность заучивания материала?
34. Какие виды памяти задействованы в процессе изучения материала?
35. Что необходимо для уменьшения забывания материала?
36. Что необходимо для развития и тренировки творческого мышления?
37. В чем состоит сущность «мозгового штурма» как метода развития мышления?
38. Основные рекомендации по организации своих занятий.
39. Типы высших учебных заведений в составе системы высшего образования.
40. Особенности обучения в вузе.
41. Блоки изучаемых дисциплин, их состав.
42. Специальные дисциплины и их роль в выбранной профессии.
43. Первые способы борьбы с пожарами в России.
44. Петр I в развитии пожарного дела.
45. Создание пожарной охраны. Её структура. задачи.
46. Образование и научная деятельность в области пожарной безопасности.
47. Знаменательные даты истории Отечественной пожарной охраны.

48. Объекты и виды профессиональной деятельности выпускника академии.

49. Законодательные основы пожарной безопасности.

50. Нормативные основы пожарной безопасности.

51. Основы успешного обучения в вузе.

52. Методы тренировки памяти и развития мышления.

53. Организация занятий при обучении в вузе.

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные для задач хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

6.3. Процедура оценивания

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):

$$S = TK + ПК + А$$

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:

TK+ПК от 51 до 85; А от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становятся:

- ПК – РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины учебным планом не установлено выполнение вышеперечисленных работ, то выполняется один ПК, предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);

- ИК – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам ИК.

Максимальное количество баллов за РГР / курсовой проект (работу) / реферат, запланированный учебным планом равно 25 (min 15). Пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 1.

Таблица 1 – Пересчет баллов за реферат, РГР, курсовой проект (работу) по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл Оценка по 5-ти бальной шкале

25-23 Отлично

22-19 Хорошо

18-15 Удовлетворительно

<15 Неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за реферат, расчетно-графическую работу, курсовую работу (проект): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу с использованием таблицы 2.

Таблица 2 – Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл

(итоговый балл по дисциплине)

Оценка по 5-ти бальной шкале

86-100 Отлично

68-85 Хорошо

51-67 Удовлетворительно

<51 Неудовлетворительно

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом: для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-бальной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Чибинев Н.Н.	Введение в специальность: учебно-методическое пособие по изучению дисциплины "Введение в специальность" для студ 1 курса по направлению подготовки 20.03.01- "Техносферная безопасность" профиль "Пожарная безопасность"	Новочеркасск, 2018,

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Чибинев Н.Н., Чибинев К.Н.	Введение в специальность: учебно-методическое пособие по изучению дисциплины "Введение в специальность" для студентов 1 курса по направлению подготов. 20.03.01 "Техносферная безопасность" профиль "Пожарная безопасность"	Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=202972&idb=0
Л2.2	Кроль А. Н., Попова Е. А.	Пожарная безопасность: введение в специальность: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573806

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт федеральное медико-биологическое агентство	http://www.fmbaros.ru
7.2.2	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
7.2.3	Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.2	Opera	
7.3.3	Googl Chrome	
7.3.4	7-Zip	
7.3.5	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.6	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.7	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.8	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	249	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; учебно-наглядные пособия; комплект плакатов «Газодымозащитная служба» - 22 шт.; лестница-палка ЛППМ; лестница-штурмовка ЛШМП; гидрант пожарный Н-0,50; лолонка пожарная КПА; багор пожарный; бочка металлическая 216,5; ведро конусное – 2 шт.; веревка ВПС-30; газодымозащитный комплект ГДЭК; крюк пожарный с деревянной рукояткой; лом пожарный; лопата совковая – 2 шт; лопата штыковая; огнетушители – 3 шт.; подставка под огнетушитель -2 шт.; Коврик диэлектрический (750*750*6 мм); полотно противопожарное ПП-300; рукав всасывающий д. 50 мм с ГР-50 (4м); рукав пожарный «Латекс» д. 51 мм с ГР-50 (Б(20м)); рукав пожарный д. 51 мм с ГР-50 ((К) (а)); рукав пожарный д. 51 мм с ГР-50 и РС -50.01 ((К) (а)); ящик ЯП-0,5 (противопожарный); ранец противопожарный «РП-15-Ермак»; щит закрытый; доска для мела, магнитная BRAUBERG 100*150/300 см, 3-х элементная, зеленая; рабочие места студентов; рабочее место преподавателя.
8.2	353	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: серия плакатов по технологии строительных работ - 1 комплект; стенды-плакаты по технологии строительных работ - 1 комплект; шкаф со стеклом выс. Стратегия S75 Милано ср.; макеты строительных машин – 11 шт; макеты строительной площадки – 2 шт.; экран (переносной) – 1 шт.; набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук DELL500 – 1 шт., проектор ACER (переносной) – 1 шт.; доска для мела, магнитная BRAUBERG 100*150/300 см, 3-х элементная, зеленая; рабочие места студентов; рабочее место преподавателя.
8.3	П19	Специальное помещение – серверная а.П19: центральный сервер, коммутаторы, маршрутизаторы, серверное оборудование для подключения к сети Интернет аудиторий, комплект мебели. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ : (введено в действие приказом директора №45-ОД от 15 мая 2024 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2024.- URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 05.07.2024). - Текст : электронный.
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 27.08.2021). - Текст : электронный.
3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры : (введен в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 27.08.2021). - Текст : электронный.
4. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования : (введено в действие

приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2018. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 27.08.2021). - Текст : электронный.